

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 202»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»)

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»

Протокол от 25.03.25 № 4

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»

Р.М. Хуснутдинова

Приказ от 25.03.25 № 11 -О



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 202»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2024 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 202» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»)
Руководитель	Хуснутдинова Римма Маратовна
Адрес организации	420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, д.4Б
Телефон, факс	8(843)590-03-19
Адрес электронной почты	mbdou-crr202@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования и КЗИО.
Дата создания	2023 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01272-16/00254087 от 27.04.2018 г., выдана МО и НРТ

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ Л041-01181-16/01417642 от 04.10.2024 г. выдан МЗ РТ
Устав	№ 2041/КЗИО-ПК от 14.09.2023г.
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/org6970
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 202» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4511,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2455,1 кв.м., для учебных целей 985,1 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

- общеобразовательных – 7 групп;
- компенсирующих – 5 групп.

В 2024 году в учреждении функционировали 12 групп:

- 2 группы раннего возраста – 35 детей;
- 2 группы второго младшего возраста – 33 детей;
- 2 группа среднего возраста – 24 ребенка;
- 1 группа старшего возраста (логопедическая) – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (логопедическая) – 12 детей;
- 1 группа для детей с ТМНР (Лекотека)- 6 детей;
- 1 группа для детей с НОДА – 6 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР – 10 детей.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Плановое количество мест в детском саду – 220, муниципальное задание на 220 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Документ № 1889 от 06.07.2023 г. «О переименовании дошкольного образовательного учреждения».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-01272-16/00254087 от 27.04.2018 года выдана МО и Н РТ Приказом № 1822/18 от 27.04.2018 г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № Л041-01181-16/01417642 от 04.10.2024 года выдана Министерством здравоохранения РТ Приказом №2228 от 04.10.2024 г., серия ЛО-01 №003440, Приложение к лицензии серия ЛО-01 №0023979.

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1021603143242 от 20.11.2023 г., № ЮЭ9965-23-160984555.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – дополнительное соглашение от 13.12.2023 г. к договору оперативного управления от 03.11.2009 г., № 1/178.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

на здание: выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.12.2023 г. кадастровый номер 16:50:110605:6800, оперативное управление 16:50:110605:6800-16/203/2023-4.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.05.1998 г. ИНН 1657027650 КПП 165701001;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 14.08.2024 №16.11.18.000.М.001133.08.24

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей

Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	ФОП ДО МБДОУ «ЦРР - детский сад №202»; ФАОП для детей с ТМНР; ФАОП для детей с НОДА; ФАОП для детей с ЗПР; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового	имеются

распорядка	
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Набор воспитанников в ДОО ведется непрерывно, муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми на сегодняшний день выполнено на 75%.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения ОП; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), ФАОП для детей с ТМНР, ФАОП для детей с НОДА, ФАОП для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основании законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Коллектив детского сада осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Стажировочная площадка для слушателей программ повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан (одобрена решением исполнительного комитета МО г. Казани, № 1669/исх. от 10.10.2024 г.);

- Инновационная площадка для реализации проекта по теме: «Повышение качества дошкольного образования на основе модели Эдварда Деминга «Непрерывное улучшение» (одобрено решением исполнительного комитета МО г. Казани № 695/02-05-02 от 06.08.2024 г.).

Результаты качества освоения ФОП:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

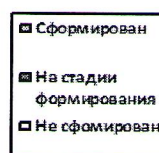
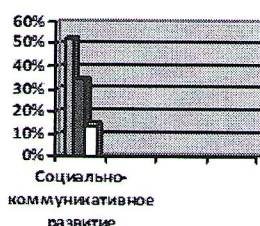
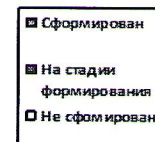
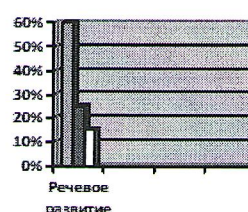
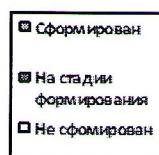
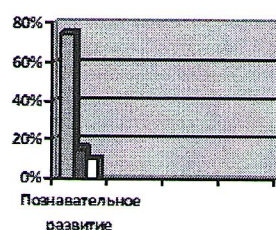
Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	82	50%	60	37%	22	13%	164	87%

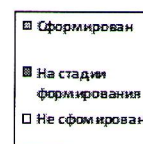
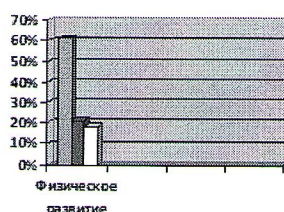
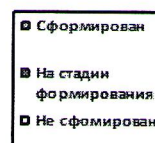
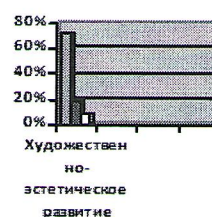
В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



○



Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	85%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	36%
Два ребенка	70	43%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и обучающихся

и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 55%.

Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: хореографическая студия «Ритм», тестопластика «Волшебные пальчики», школа вокала «До-Ми-Солька», обучение игре на музыкальных инструментах «Укулеле», студия изобразительного искусства «Волшебная кисть».

2) социально-педагогическое: английский язык «Happy English», логоритмика «Ступеньки речи», предшкольная подготовка «АБВГ Дейка», математика по Петерсону «Всезнайка», развивающие занятия с психологом «Эйдетика», сенсорное развитие «Ладошки», обучение чтению по методике «Кубики Зайцева», развивающее занятие «Мир вокруг нас», занимательная математика.

3) физкультурно-спортивное: «Футбол».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

Однако организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП. ФАОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

- в ранней и младшей группе удовлетворенность составляет 78%,
- в средней - 80%,
- в старшей - 85%
- в подготовительной - 85%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей качественная, 25% родителей частично удовлетворены процессом образовательной программы.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный уровень педагогов:

	2024 год
Высшее образование	23
Среднее специальное	2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

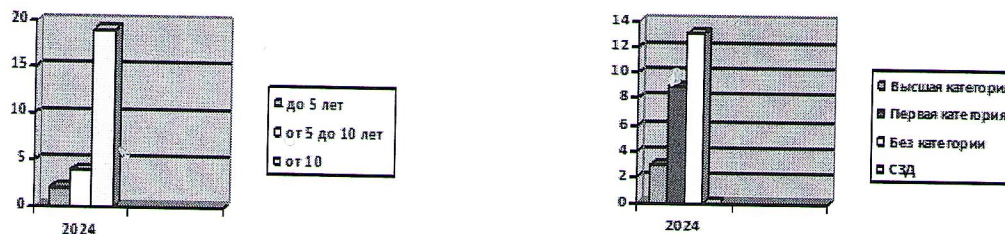
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада, из них 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Стаж работы:

	2024 год
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	4
От 10 лет	19

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



Методическая активность педагогов в 2024 году:

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе лэпбуков в номинации «Природные явления» с дидактическим авторским пособием «Экологический дом» - 2 место.
- в районном конкурсе «Дорожные стражи» с дидактическим авторским пособием - 3 место.
- в городском конкурсе «Фестиваль лучших инклюзивных практик - 2024» - ДИПЛОМ за 2 место.
- в районном конкурсе «Новогоднее чудо- 2024» - 2 место (номинация «Нежная снежность»).
- в городском конкурсе «Зеленый подкаст PROэкологию» - 3 место (номинация «Юный натуралист» 6-7 лет).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают

существенные трудности для подготовки и проведения занятий с использованием ИКТ.

Все педагоги ДООУ прошли обучение по «Использованию современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» в рамках обучения в ВУЗах или КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Вывод: Педагогический коллектив находится на стадии формирования, однако анализ педагогической деятельности позволяет делать вывод о том, что коллектив имеет достаточный уровень профессионального мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

По итогам 2024 года МБДООУ успешно применяет профстандарт «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

При открытии детского сада групповые помещения были оснащены игрушками, детской мебелью, хозяйственным инвентарем, интерактивными досками. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, колонками. В ДООУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятия художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДООУ оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Имеется доступ в Интернет.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДООУ. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ на группах.*

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПин.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 1 спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная

сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиокнопки Альтонаика RR-701 Т – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка ПЭАП ИО 101-1 (В) тревожной связи находится в посту охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- прибор приемно-контрольной и управления R3-Рубеж-2ОП-1;
- блок индикации и управления – Рубеж-БИУ, адресная метка АМ-1;
- источник вторичного электропитания резервный адресный;
- блок речевого управления Sonar SPM-A10050-AW;
- эвакуационные выходы: 21;
- выезд транспортных средств: 2;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 36 шт., гражданский противогаз ГП-7Б – 91 шт.;
- установлены противопожарные двери: электроштитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, тепловой узел, пищеблок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 25 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего - 47 камер, из них 20 внутренних и 27 наружных по периметру здания (цифровые). Мониторы установлены на пункте охраны – 2 шт., срок записи не менее 15 суток.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-К за 2024 год составляют:

- 5 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, из них 5 доступны для детей;
- 5 многофункциональных устройств;
- 1 музыкальный центр;
- 1 мультимедийный проектор;
- 12 интерактивных досок;
- 13 проекторов.

На всех ПК установлена операционная система «Astra Linux» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада,
- игровые площадки не оснащены специальным игровым и спортивным оборудованием, предназначенные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (13,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		142 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	0 (0%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
2. Повышать квалификацию педагогов в области цифровой образовательной среды.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Продолжить работу над повышением качества образования:
 - совершенствование педагогического процесса через дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
5. Совершенствовать работу по направлению – работа с детьми с ОВЗ.